

Ознакомление детей дошкольного возраста



С правилами дорожного движения

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитание.



Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.



*Памятка для родителей детей
младшего дошкольного возраста*

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✎ Кто является участником дорожного движения;*
- ✎ Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);*
- ✎ Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);*
- ✎ Средства регулирования дорожного движения;*
- ✎ Правила движения по обочинам и тротуарам;*
- ✎ Правила перехода проезжей части;*
- ✎ Без взрослых выходить на дорогу нельзя;*
- ✎ Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.*

Приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- ✎ Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;*
- ✎ Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;*
- ✎ Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;*
- ✎ Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;*
- ✎ Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;*
- ✎ Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);*
- ✎ Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);*
- ✎ Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);*
- ✎ Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;*
- ✎ Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.*



*Памятка для родителей детей
старшего дошкольного возраста*

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✎* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✎* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✎* Обязанности пешеходов;
- ✎* Обязанности пассажиров;
- ✎* Регулирование дорожного движения;
- ✎* Сигналы светофора и регулировщика;
- ✎* Движение через железнодорожные пути;
- ✎* Движение в жилых зонах;
- ✎* Перевозка людей;
- ✎* Особенности движения на велосипеде.

Приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✎* В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ✎* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ✎* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✎* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- ✎* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✎* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✎* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✎* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.



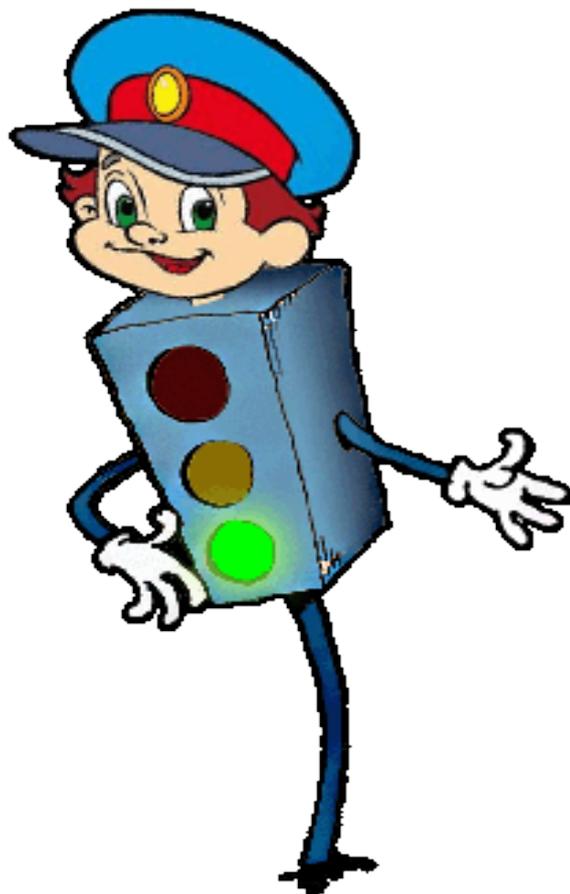
Помните!

*Ребёнок учится законам
дорог, беря пример с членов
семьи и других взрослых.*

*Не жалейте времени на обучение детей поведению
на дороге.*

Берегите ребёнка!

*Старайтесь сделать всё
возможное, чтобы оградить
его от несчастных случаев
на дороге!*





Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- * Неумение наблюдать.
- * Невнимательность.
- * Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД. При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- ✧ Придерживайтесь правой стороны.
- ✧ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ✧ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ✧ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ✧ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- ✧ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ✧ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ✧ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ✧ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ✧ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ✧ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

✧ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

✧ Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

✧ Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

✧ Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

✧ Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

✧ Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

✧ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

✧ Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

✧ При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

✧ Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

✧ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

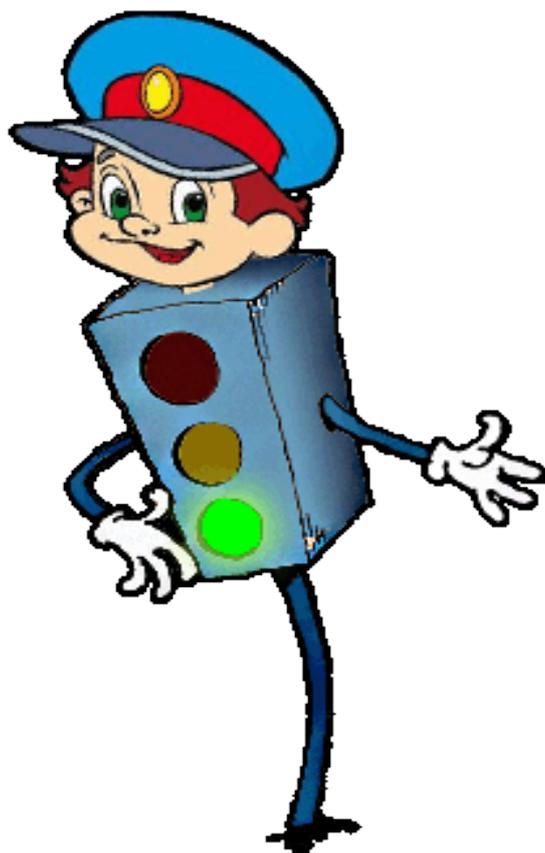
✧ Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

✧ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

✧ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

✧ Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.



Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

✂ Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

✂ Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

✂ Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

✂ Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения

🔔 Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

🔔 Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

🔔 Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

🔔 Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

🔔 Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

🔔 Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

🔔 Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

🔔 Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.